

信息周报

党政综合办公室编 2022年春季学期第7期（总第92期） 2022年5月23日

- 1、“庆建团百年，献礼二十大”——2022年船建青年学习论坛顺利举行
- 2、高举“五四”火炬，争当青年先锋！学院策划“五四”青年节专题团支部学习展示
- 3、江苏招生组2022年专场校园开放日暨招生咨询会顺利举办
- 4、教师戴磊荣获上海交通大学“青年岗位能手”称号
- 5、“疫去春来，船新相遇”班风大赛顺利举行
- 6、学院第十二届研究生常任代表大会第二次会议顺利召开
- 7、学院举办“‘疫’去安来，拥抱低焦虑生活和良性关系”心理健康教育讲座

1、“庆建团百年，献礼二十大”——2022年船建青年学习论坛顺利举行

2022年5月15日，船舶海洋与建筑工程学院学生会、研究生会、青志队与团委组织部联合开展“庆建团百年，献礼二十大”——2022年船建青年学习论坛。2022年是中国共产主义青年团成立100周年，也是中国共产党第二十次全国代表大会召开之年，在这个特殊的时间，船建青年们云端相聚，线上学习习近平总书记在庆祝建团百年大会上的重要讲话精神，共同探讨当代青年的使命与担当。本次论坛由船建学院团委书记梁晴雪主持。论坛在庄严的国歌声中拉开序幕。

首先，船建学院党委副书记王鸿东做论坛开幕致辞。他从习近平总书记的讲话出发，鼓励船建青年立大志气，选大舞台。无论是疫情防控期间广大青年学子志愿服务战疫一线，还是全体在校学生封校期间克服困难坚持学习科研，再或是广大船建学子毕业后选择投身国家重点行业关键领域，都让我们看到了扎根基层、潜心科研的青年榜样，生动具体地诠释了何为青年的使命与担当。他表示，选择是永恒的主题，当代青年们应该选择到国家需要的主战场发光发热。

随后，校团委科创部部长、共青团中央统战部港澳台处挂职干部赵恺分享了他在北京全程参加建团百年大会的学习感悟和体会。赵恺基于对比学的角度，从“深邃的战略眼光”“真挚的感情”“肩负的重任”三个方面与同学们分享了他对习近平总书记重要讲话精神的理解，并鼓励各位学生骨干牢记总书记的嘱托，勇担青春使命。

学院学生会主席团成员朱鸿儒带领参会同学们一同学习了习近

平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话，共同回顾了党领导下中国青年运动的百年历程。学习内容使船建青年们受益匪浅，同学们就此展开了积极的讨论。经过本次主题交流活动，同学们对自己未来的选择有了更清晰的把握和认识，也更加深刻的认识到作为学生骨干，应当始终成为联系广大青年学生最为牢固的桥梁纽带，团结带领青年学生共同成长成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，把青春热血融入时代洪流！（学工办）

2、高举“五四”火炬，争当青年先锋！学院策划“五四”青年节专题团支部学习展示

5 月 4 日是五四青年节，学院团委组织部与“船建人”工作室以《高举“五四”火炬，争当青年先锋》为主题，专题策划了长图展示，展现了学院团支部青年的学习风采。

长图分为“回首过往”、“还看今朝”、“展望未来”三个篇章。回首过往，过去一年中，学院各团支部都进行了丰富的思想交流活动，深度宣扬五四精神，包括青年大学习、团日活动、支部学习会议等。如交通运输工程硕士团支部开展了“重温党史路，交通谱新篇”系列活动，紧扣主题教育主线，理论密切联系实际。还看今朝，当突如其来的疫情打乱大家的生活节奏，同学们无一不主动担起青年人的责任，将五四精神贯彻落实至行动之中。B210095 团支部的潘文豪，朱天赐，柴冰，楼沈韬，季煜恒等同学参加了志愿服务活动，船舶与海洋工程硕士生第三团支部的多名同学也都参加了志愿者工作。展望未来，为

带动广大共青团员追忆历史、在抗疫当中发扬共青团实质精神，在未来不断发扬爱国、进步、民主、科学的五四精神，学院各支部详细规划了未来一年的班级团组织生活。F2001001 班团支部以“传承团的精神，绽放战疫青春”为主题，通过纪念大会、座谈会、读书活动、文体运动会等多种方式，进一步强化团员青年的理想信念教育、爱国主义教育，推动道德素质提升。

相信学院的青年学子们能炙热永存，奔赴山海，成为时代的锋芒！

（学工办）

3、江苏招生组 2022 年专场校园开放日暨招生咨询会顺利举办

5 月 15 日，上海交通大学 2022 年校园开放日暨本科招生咨询会通过在线直播的方式顺利举办，中国教育在线直播平台、学校官方微博、bilibili 直播平台、抖音、快手等新媒体平台同步直播。江苏招生组组长、船建学院副院长杨健，优秀江苏籍学子、致远博士荣誉计划船舶与海洋工程专业博士生张子文进行宣讲，江苏招生组成员梁晴雪主持咨询会。

杨健介绍上海交通大学基本情况及本年在江苏招生政策。上海交通大学底蕴深厚，具有百廿历史，杨健介绍了交大“因图强而生，因改革而兴，因人才而盛”的风雨历程，讲解交大师资队伍、学科类别、学术科研成就、人才培养情况及在苏招生情况、张子文分享了自己在交大校园学习、生活等方面内容。作为综合性、创新型、国际化的“双一流”高校，近年来交大综合实力不断提升，在国内高校具有较高的

影响力。在3月份的疫情防控战役中，交大师生勇担当、敢作为，用温暖与爱诠释了交大精神与交大力量。作为江苏籍学长，杨健鼓励江苏的考生们踔厉奋发，不负韶华，欢迎广大江苏学子在交大扬帆起航。

毕业于扬州中学的张子文同学介绍在校的学习经历和科研实践活动。他表示，在交大学习是具有挑战性和开创性，也同样富有参与感和成就感，交大的学习生活是多元开放、丰富多彩的，同样也是联系家国、富有社会责任感的。欢迎学弟学妹们报考交大，切身感受交大的文化底蕴和学习生活氛围，成就个人理想抱负。

宣讲结束后江苏招生组组长杨健就考生和家长提出的招考问题展开详细解答。本次在线直播广受考生家长关注，活动累计观看人数近三万人。交大江苏招生组将持续关心和关注江苏学子的报考咨询需求，助力江苏考生筑梦南洋，寻梦交大。（学院新闻）

4、教师戴磊荣获上海交通大学“青年岗位能手”称号

2022年5月6日，2021-2022年度上海交通大学“青年岗位能手”评选成功举行。经过初审，共有22位来自不同院系、单位的候选人入围评选。专家评委结合候选人的申请材料、第三方展示进行打分，最终共10位教师获评。船舶海洋与建筑工程学院教师戴磊荣获“青年岗位能手”称号。

作为我院交通运输工程系长聘教轨副教授、博士生导师，兼职思政教师，戴磊主要从事绿色航运、极地航运与应急交通相关的教学与科研工作，并在学术科研、思政工作等多方面取得优异成果。（学工

办)

5、“疫去春来，船新相遇”班风大赛顺利举行

2022年5月8日，“疫去春来，船新相遇”班风大赛顺利举行，学院2021级本科生和老师于线上相遇，诉说着他们的美好故事。

虽然活动于线上举行，但活动现场气氛不减。同学们全体起立奏唱国歌，年级思政张奕民老师做致辞，随后大赛正式开始，各班展示了他们青春的风采。此次班风大赛不仅增加了凝聚力，也增进了大家对彼此的了解，让大一的同学们更好地享受和拥抱大学生活。其中有欢声笑语中自成一系的趣味歌曲，也有平日学习时认真刻苦的同学背影。新一代的船建学子将时刻秉承谦虚执着、勇往直前的理念，为船建学院创造一个更加辉煌灿烂的明天！（学工办）

6、学院第十二届研究生常任代表大会第二次会议顺利召开

2022年5月3日，在严格落实校内疫情防控措施的前提下，学院第十二届研究生常任代表大会第二次会议以线上会议的形式顺利举办。

会议伊始，学院团学工作辅导员吴桓进行致辞。吴桓首先肯定了学院研究生常任代表大会的作用和贡献。并通过对本次常代会的反馈情况。院研究生会主席团成员曹鸿杰同学向大会全体作研究生会工作汇报。院研究生常代会主席团成员潘宣景就提案工作报告做了详细介绍。最后，与会人员就如何更好开展文体类活动、丰富同学们的校

园生活做了讨论，并进行了线上合影。（学工办）

7、学院举办“‘疫’去安来，拥抱低焦虑生活和良性关系”心理健康教育讲座

5月18日下午，学院举办“‘疫’去安来，拥抱低焦虑生活和良性关系”心理健康教育讲座。此次活动邀请到上海交通大学心理咨询中心主任张洪英进行分享，船建学院200余名同学参加了讲座。活动由思政教师张奕民主持。

张洪英老师结合当前的疫情防控形势，针对大学生长时间上网课、无法获得真实的校园体验和建立校园友谊等问题进行剖析，从生理、情绪、认知、行为方面指出了心理应激特征，介绍了爬行脑、哺乳脑、理智脑的“三位一体脑”概念，以及“本我、超我、自我”的心理防御发生机制。张老师建议，可以通过“觉察”、“接纳”、“分析”、“行动”的情绪4A管理法，及时觉察到情绪出现的焦虑等变化，能够接受自己的不足及负面情绪、并看到正面的意义，分析和理解不良情绪的来源，最后能够采取有效的措施、考虑承担的责任。张老师还详细阐述了“一致性沟通”法则，从人际沟通的角度，结合“沟通圆”理论，指出每次沟通的时候，如果既能关注到自己，还能关注到他人，同时还能和情境匹配，就能形成比较有效的沟通。

结合前期的调研和心理讲座知识，学生辅导员周豪从学长的角度进行分享。他表示，大学生活中的宿舍让我们知道每一个个体都具有独特性，我们应当学会与不同人去共处。沟通中要明确做到换位思考、

就事论事、真诚开放。面临疫情、考试带来的焦虑与压力，要学会心理自我调试。

张奕民做总结发言。她表示，心理学的内容十分广泛，心理学知识有助于我们更加了解自己，更好地挖掘潜能、缓解焦虑，达到“身心一体”的健康平衡；有助于进一步了解他人，提升人际关系，实现对外部世界的更准确认知、对生活的更透彻理解。她希望同学们更多关注心理学理论与实践，提升自然科学和社会科学素养，学会用更加科学的方式思考和解决问题。

此次讲座围绕着同学们关心的心理健康内容展开，更加有效地帮助学生以正确的心态应对问题，在多次趣味抢答互动中进一步调动了学生的积极性和思考意识，加深了对于心理健康教育知识的理解和运用，对引导学生更好地适应疫情之下的学习生活具有积极作用。（学工办）